

Inspiro
COLLEGE



MÉÉR
DAN
EEN
SCHOOL

Studierichtingen derde graad

WELKOM

Beste ouders
Beste leerling

Je bent 16-17 jaar. Je hebt stilaan een betere kijk op je mogelijkheden en interesses gekregen. Het Inspirocollege biedt een waaier van richtingen aan, van heel abstract-theoretisch tot meer praktisch-theoretisch. Als je goed kiest, kun je je talenten ten volle laten renderen.

Het Inspirocollege wil méér dan een school voor je zijn. Het is meteen ook onze baseline die we elke dag proberen waar te maken.

Op **studievlak** willen we je zo goed mogelijk voorbereiden op het hoger onderwijs. Dat betekent in de eerste plaats lessen aanbieden op een kwalitatief, hoogstaand niveau en investeren in studiemethode. Concreet zullen we je hier verder blijven begeleiden naar maximale zelfstandigheid in het verwerven en verwerken van leerinhouden.

Op het vlak van **persoonsvorming** willen we je eveneens zo goed mogelijk ondersteunen en begeleiden. De volgende jaren zullen we je dan ook verder blijven motiveren om kansen te grijpen, verdere keuzes te leren maken, verantwoordelijkheid te nemen ... om zo op te groeien tot kritische burgers die hun mannetje kunnen staan in de huidige samenleving.

Het Inspirocollege biedt in de 3^o graad een ruime waaier van richtingen aan die allen erop gericht zijn om leerlingen voor te bereiden op hogere studies.

Zo beschikt het Inspirocollege **in de eerste plaats over 7 abstract-theoretische richtingen** die elk bestaan uit twee pijlers die de eigenheid van de richting bepalen. Hier moet je bereid zijn om grondig in te gaan op de abstract-theoretische uitdieping van de leerstof. Je gaat ook creatief en kritisch-onderzoekend om met die

leerstof. Na verloop van tijd verwerk je zelfstandig grote pakketten leerstof. Een ruime intellectuele en culturele nieuwsgierigheid tonen, is daarbij zeker een pluspunt, ook voor je verdere studies.

Naast de 7 abstract-theoretische richtingen, zijn er in het Inspirocollege ook **twee eerder praktisch-theoretische richtingen**. In elk van deze twee richtingen is je sociale vaardigheid belangrijk. Daarnaast heeft elke richting natuurlijk haar eigen wetenschappelijke inhoud en benadering die praktischer verloopt dan bij de 7 andere richtingen.

Op het einde van het 6^{de} jaar leggen alle leerlingen in deze richtingen een geïntegreerde proef af, ook wel de GIP genoemd. Onder begeleiding van je leerkrachten bewijs je daarmee dat je een probleem, eigen aan het domein van je studies, zelfstandig kunt analyseren en aanpakken.

Voor alle richtingen in onze school geldt ook in de derde graad dat je zelf blijft kiezen voor de talenten die je wenst te volgen. In de derde graad zijn dit twee uren die je als leerling zelf kiest uit een breed aanbod. Ze hebben als doelstelling om ruimte te maken op school voor alle mogelijke interesses en/of talenten. Deze talenten zullen in de derde graad onder andere gericht zijn op het ontdekken van je interesses en talenten in functie van toekomstige studierichtingen in het hoger onderwijs. Ze zullen bijdragen tot het maken van een gepaste studiekeuze naar het hoger onderwijs, die aansluit bij je interesses en zicht geeft op maximale slaagkans.

ECONOMIE – WISKUNDE

Deze studierichting

Deze richting combineert de zin voor het logisch-mathematisch denken met het denken rond de economische realiteit. De moderne vreemde talen blijven evenzeer belangrijk.

Wil je ons economisch systeem doorgronden? Heb je een ruime realiteitszin, een accuraat beoordelingsvermogen en een brede kijk op de economische realiteit? Wil je in de media zoeken naar verbanden met de theorie? Als je op al deze vragen positief kunt antwoorden, dan is deze richting voor jou geschikt.

In het vakgebied **economie** leer je op een actieve manier nadenken over de economische gebeurtenissen van elke dag. In de derde graad wordt het vak economie opgesplitst in twee onderdelen: algemene economie en bedrijfswetenschappen. Economische vraagstukken worden daarbij ook wiskundig geanalyseerd.

In de derde graad ga je de **wiskundige redeneertaal** verder uitdiepen. Je wordt geconfronteerd met problemen met een hogere moeilijkheidsgraad en ontwikkelt een wiskundige denkmethode. Je wordt uitgedaagd om wiskundige problemen zelfstandig aan te pakken. Zo krijg je de kans om te groeien in zelfstandigheid en zelfredzaamheid.

Voor welke leerlingen?

Indien je een goed inzicht hebt in wiskunde en geboeid bent door economie, dan kun je deze studierichting volgen. Om deze richting te volgen moet je in de 2de graad aso een richting met economie gevolgd hebben. Je hebt ook best een aso-studierichting met 5 uren wiskunde achter de rug.

Kom je uit een richting met 4 uren wiskunde, dan moet je bereid zijn om zelfstandig de ontbrekende kennis bij te werken.

Lesrooster

| ECONOMIE – WISKUNDE | | |
|----------------------------|------------------------|------------------------|
| | <u>5de jaar</u> | <u>6de jaar</u> |
| Aardrijkskunde | 1 | 1 |
| Biologie | 1 | 1 |
| Business English | 0 | 1 |
| Chemie | 1 | 1 |
| Economie | 4 | 4 |
| Engels | 2 | 2 |
| Esthetica | 1 | 1 |
| Frans | 3 | 3 |
| Fysica | 1 | 1 |
| Geschiedenis | 2 | 2 |
| Godsdienst | 2 | 2 |
| Lichamelijke opvoeding | 2 | 2 |
| Mens en samenleving | 1 | 0 |
| Nederlands | 4 | 4 |
| Talentuur | 2 | 2 |
| Wiskunde | 6 | 6 |

ECONOMIE – MODERNE TALEN

Deze studierichting

Deze richting combineert een ruime vorming in talen met inzicht in het economisch leven. Wil je ons economisch systeem doorgronden? Heb je een ruime realiteitszin, een accuraat beoordelingsvermogen en een brede kijk op de economische realiteit? Wil je in de media zoeken naar verbanden met de theorie? Als je op al deze vragen positief kunt antwoorden, dan is deze richting voor jou geschikt.

In het vakgebied **economie** leer je op een actieve manier nadenken over de economische gebeurtenissen van elke dag. In de derde graad wordt het vak economie opgesplitst in twee onderdelen: algemene economie en bedrijfswetenschappen. Economische vraagstukken worden daarbij ook wiskundig geanalyseerd.

Bij **moderne talen** gaat de aandacht naar een grotere ontwikkeling van de communicatieve vaardigheden, naar de reflectie op taal en de kennismaking met anderstalige literatuur. Moderne talen spreken je echt aan. Je verdiepen in teksten, discussiëren in een vreemde taal, standpunten verdedigen, boeken lezen, kennismaken met belangrijke auteurs van vroeger en nu, projecten maken in verband met taal of literatuur: al deze elementen zijn eigen aan deze richting.

Voor welke leerlingen?

Je kan deze richting volgen als je in de tweede graad aso een richting met economie met succes hebt afgerond. Als je goed bent in moderne talen en geboeid bent door economie, dan zit je hier op je plaats.

Lesrooster

| ECONOMIE – MODERNE TALEN | | |
|---------------------------------|------------------------|------------------------|
| | <u>5de jaar</u> | <u>6de jaar</u> |
| Aardrijkskunde | 1 | 1 |
| Duits | 2 | 3 |
| Economie | 4 | 4 |
| Engels | 3 | 3 |
| Esthetica | 1 | 1 |
| Frans | 4 | 3 |
| Geschiedenis | 2 | 2 |
| Godsdienst | 2 | 2 |
| Lichamelijke opvoeding | 2 | 2 |
| Natuurwetenschappen | 2 | 2 |
| Nederlands | 4 | 4 |
| Talentuur | 2 | 2 |
| Wiskunde | 4 | 4 |

LATIJN – MODERNE TALEN

Deze studierichting

Als je kiest voor **Latijn**, dan kies je voor een vorming waarin het taalkundige, het literaire en het culturele een belangrijke plaats innemen. Latijn is een taal die aan strakke regels en wetmatigheden gebonden is. De taal leent zich dan ook uitstekend voor de analyse van zakelijke, historische en juridische teksten. Door haar eigen aard draagt de studie van de Latijnse taal bij tot de vorming van het logisch denken en van het abstractievermogen. In de derde graad ontdek je hoe de Latijnse literatuur een originele bijdrage heeft geleverd tot de West-Europese literatuur. Zo kom je in contact met een beschaving die één van de pijlers is van de Westerse wereld. Tot enkele eeuwen geleden was het Latijn immers de voertaal in Europa. Het Romeinse denken heeft onze mentaliteit bovendien grondig beïnvloed.

Bij **moderne talen** gaat de aandacht naar een grotere ontwikkeling van de communicatieve vaardigheden, naar de reflectie op taal en de kennismaking met anderstalige literatuur. Moderne talen spreken je echt aan. Je verdiepen in teksten, discussiëren in de vreemde taal, standpunten verdedigen, boeken lezen, kennismaken met belangrijke auteurs van vroeger en nu, projecten maken in verband met taal of literatuur: al deze elementen zijn eigen aan de richting.

Voor welke leerlingen?

Heb je echte interesse voor taal en cultuur? Wil je dieper doordringen in één van de pijlers van de Westerse beschaving? Als je geboeid bent door de Latijnse taal en cultuur en je hebt een echte talenknobbel, zowel schriftelijk als mondeling, dan is deze studierichting echt je ding.

Lesrooster

| LATIJN – MODERNE TALEN | | |
|-------------------------------|------------------------|------------------------|
| | <u>5de jaar</u> | <u>6de jaar</u> |
| Aardrijkskunde | 1 | 1 |
| Duits | 2 | 3 |
| Engels | 3 | 3 |
| Esthetica | 1 | 1 |
| Frans | 4 | 3 |
| Geschiedenis | 2 | 2 |
| Godsdienst | 2 | 2 |
| Latijn | 4 | 4 |
| Lichamelijke opvoeding | 2 | 2 |
| Natuurwetenschappen | 2 | 2 |
| Nederlands | 4 | 4 |
| Talentuur | 2 | 2 |
| Wiskunde | 4 | 4 |

LATIJN – WISKUNDE (6u of 8u)

Deze studierichting

Als je kiest voor **Latijn**, dan kies je voor een vorming waarin het taalkundige, het literaire en het culturele een belangrijke plaats innemen. Latijn is een taal die aan strakke regels en wetmatigheden gebonden is. De taal leent zich dan ook uitstekend voor de analyse van zakelijke, historische en juridische teksten. Door haar eigen aard draagt de studie van de Latijnse taal bij tot de vorming van het logisch denken en van het abstractievermogen. In de derde graad ontdek je hoe de Latijnse literatuur een originele bijdrage heeft geleverd tot de West-Europese literatuur. Zo kom je in contact met een beschaving die één van de pijlers is van de Westerse wereld. Tot enkele eeuwen geleden was het Latijn immers de voertaal in Europa. Het Romeinse denken heeft onze mentaliteit bovendien grondig beïnvloed.

Deze richting combineert de analyse van de Latijnse teksten en cultuur met zin voor logisch en mathematisch denken in **wiskunde** en wetenschappen.

In de derde graad ga je de wiskundige redeneertaal verder uitdiepen. Je wordt geconfronteerd met problemen met een hogere moeilijkheidsgraad en ontwikkelt een wiskundige denkmethode. Je wordt uitgedaagd om wiskundige problemen zelfstandig aan te pakken. Zo krijg je de kans om te groeien in zelfstandigheid en zelfredzaamheid.

Als je voor de 6+2 uren wiskunde kiest, verwacht je dan aan wiskunde die abstracter en theoretischer is.

Voor welke leerlingen?

Heb je echte interesse voor taal en cultuur? Wil je dieper doordringen in één van de pijlers van de Westerse beschaving? Als je geboeid bent door de Latijnse taal en cultuur en een goed inzicht hebt in wiskunde, dan kun je deze studierichting volgen.

Lesrooster

| LATIJN – WISKUNDE (6u of 8u) | | |
|-------------------------------------|------------------------|------------------------|
| | <u>5de jaar</u> | <u>6de jaar</u> |
| Aardrijkskunde | 1 | 1 |
| Biologie | 1 | 1 |
| Chemie | 1 | 1 |
| Engels | 2 | 2 |
| Frans | 3 | 3 |
| Fysica | 1 | 1 |
| Geschiedenis | 2 | 2 |
| Godsdienst | 2 | 2 |
| Latijn | 4 | 4 |
| Lichamelijke opvoeding | 2 | 2 |
| Nederlands | 4 | 4 |
| Talentuur | 2 | 2 |
| Wiskunde | 6 | 6 |
| Esthetica (6u) | 1 | 1 |
| Chemie plus (6u) | 0 | 1 |
| Fysica plus (6u) | 1 | 0 |
| Wiskunde plus (8u) | 2 | 2 |

LATIJN - WETENSCHAPPEN

Deze studierichting

Je capaciteiten en theoretische interesse voor natuurwetenschappen (aardrijkskunde, biologie, chemie, fysica) kun je in deze studierichting combineren met je belangstelling voor Latijn.

Elk **natuurwetenschappelijk vak** besteedt aandacht aan de verzameling van experimenteel (of empirisch) feitenmateriaal en aan de inzichtelijke verwerking ervan. Je krijgt een grondige vorming in de kritische analyse en evaluatie van dit feiten-materiaal. Concreet betekent dit: een probleem zien en formuleren, een hypothese opstellen, ze toetsen aan experimenten, en de formulering van een besluit op basis van al deze gegevens. Dikwijls resulteert dit in een wiskundige formule. Je wordt ook getraind in het modellen-denken, d.w.z. dat je een voorstelling of model van de werkelijkheid tracht te maken, om dan met behulp van dit model natuurwetenschappelijke verschijnselen te verklaren. Op deze wijze maken we het onzichtbare toch tastbaar. De studierichtingen met de component wetenschappen doen enerzijds een beroep op sociale vaardigheden om samen experimenten uit te voeren en waarnemingen te doen, anderzijds ook op wiskundige aanleg om proeven accuraat te verklaren en oefeningen op te lossen.

Als je kiest voor **Latijn**, dan kies je voor een vorming waarin het taalkundige, het literaire en het culturele een belangrijke plaats innemen. Latijn is een taal die aan strakke regels en wetmatigheden gebonden is. De taal leent zich dan ook uitstekend voor de analyse van zakelijke, historische en juridische teksten. Door haar eigen aard draagt de studie van de Latijnse taal bij tot de vorming van het logisch denken en van het abstractievermogen.

Je ontdekt hoe de Latijnse literatuur een originele bijdrage heeft geleverd tot de West-Europese literatuur. Zo kom je in contact met een beschaving die een van de pijlers is van de Westerse wereld. Tot enkele eeuwen geleden was het Latijn immers de voertaal in Europa. Het Romeinse denken heeft onze mentaliteit bovendien grondig beïnvloed.

Voor welke leerlingen?

Heb je echte interesse voor taal en cultuur? Wil je dieper doordringen in een van de pijlers van de Westerse beschaving? Spreken wetenschappen je aan? Dan kun je deze studierichting volgen.

NIEUW: Deze richting biedt je de mogelijkheid om het vak biologie in het Nederlands of Engels te volgen. Meer info achteraan!

Lesrooster

| LATIJN - WETENSCHAPPEN | | |
|--|-----------------|-----------------|
| | <u>5de jaar</u> | <u>6de jaar</u> |
| Aardrijkskunde | 1 | 2 |
| Biologie Ned. of Eng. (CLIL, meer info achteraan!) | 2 | 1 |
| Chemie | 2 | 2 |
| Engels | 2 | 2 |
| Esthetica | 1 | 1 |
| Frans | 3 | 3 |
| Fysica | 2 | 2 |
| Geschiedenis | 2 | 2 |
| Godsdienst | 2 | 2 |
| Latijn | 4 | 4 |
| Lichamelijke opvoeding | 2 | 2 |
| Nederlands | 4 | 4 |
| Talentuur | 2 | 2 |
| Wiskunde | 4 | 4 |

WETENSCHAPPEN – WISKUNDE (6u of 8u)

Deze studierichting

Je capaciteiten en theoretische interesse voor natuurwetenschappen (aardrijkskunde, biologie, chemie, fysica) kun je in deze richting combineren met je belangstelling voor wiskunde.

Elk **natuurwetenschappelijk vak** besteedt aandacht aan de verzameling van experimenteel (of empirisch) feitenmateriaal en aan de inzichtelijke verwerking ervan. Je krijgt een grondige vorming in de kritische analyse en evaluatie van dit feitenmateriaal. Concreet betekent dit: een probleem zien en formuleren, een hypothese opstellen, ze toetsen aan experimenten, en de formulering van een besluit op basis van al deze gegevens. Dikwijls resulteert dit in een wiskundige formule. Je wordt ook getraind in het modellen denken, d.w.z. dat je een voorstelling of model van de werkelijkheid tracht te maken, om dan met behulp van dit model natuurwetenschappelijke verschijnselen te verklaren. Op deze wijze maken we het onzichtbare toch tastbaar. De studierichtingen met de component wetenschappen doen enerzijds een beroep op sociale vaardigheden om samen experimenten uit te voeren en waarnemingen te doen, anderzijds ook op wiskundige aanleg om proeven accuraat te verklaren en oefeningen op te lossen.

De **wiskundige redeneertaal** wordt verder uitgediept. Je wordt geconfronteerd met problemen met een hogere moeilijkheidsgraad en ontwikkelt een wiskundige denkmethode. Je wordt uitgedaagd om wiskundige problemen zelfstandig aan te pakken. Zo krijg je de kans om te groeien in zelfstandigheid en zelfredzaamheid. Als je voor de 2u wiskunde plus kiest, verwacht je dan aan 2u wiskunde die abstracter en theoretischer is.

Voor welke leerlingen?

Je hebt goed inzicht in wiskunde en bent geboeid door wetenschappen, dan kun je deze studierichting volgen. Je hebt best een aso-studierichting met 5 uren wiskunde achter de rug.

Kom je uit een richting met 4 uren wiskunde, dan moet je bereid zijn om zelfstandig de ontbrekende kennis bij te werken.

NIEUW: Deze richting biedt je de mogelijkheid om het vak biologie in het Nederlands of Engels te volgen. Meer info achteraan!

Lesrooster

| WETENSCHAPPEN – WISKUNDE (6u of 8u) | | |
|--|------------------------|------------------------|
| | <u>5de jaar</u> | <u>6de jaar</u> |
| Aardrijkskunde | 1 | 2 |
| Biologie Ned. of Eng. (CLIL, meer info achteraan!) | 2 | 1 |
| Chemie | 2 | 2 |
| Engels | 2 | 2 |
| Esthetica | 1 | 1 |
| Frans | 3 | 3 |
| Fysica | 2 | 2 |
| Geschiedenis | 2 | 2 |
| Godsdienst | 2 | 2 |
| Lichamelijke opvoeding | 2 | 2 |
| Nederlands | 4 | 4 |
| Talentuur | 2 | 2 |
| Wiskunde | 6 | 6 |
| Labo (6u) | 1 | 1 |
| Mens en samenleving (6u) | 1 | 0 |
| Scientific English (6u) | 0 | 1 |
| Wiskunde plus (8u) | 2 | 2 |

MODERNE TALEN - WETENSCHAPPEN

Deze studierichting

Je capaciteiten en theoretische interesse voor natuurwetenschappen (aardrijkskunde, biologie, chemie, fysica) kun je in deze studierichting combineren met je belangstelling voor moderne talen.

Elk **natuurwetenschappelijk vak** besteedt aandacht aan de verzameling van experimenteel (of empirisch) feitenmateriaal en aan de inzichtelijke verwerking ervan. Je krijgt een grondige vorming in de kritische analyse en evaluatie van dit feitenmateriaal. Concreet betekent dit: een probleem zien en formuleren, een hypothese opstellen, ze toetsen aan experimenten, en de formulering van een besluit op basis van al deze gegevens. Dikwijls resulteert dit in een wiskundige formule. Je wordt ook getraind in het modellen denken, d.w.z. dat je een voorstelling of model van de werkelijkheid tracht te maken, om dan met behulp van dit model natuurwetenschappelijke verschijnselen te verklaren. Op deze wijze maken we het onzichtbare toch tastbaar. De studierichtingen met de component wetenschappen doen enerzijds een beroep op sociale vaardigheden om samen experimenten uit te voeren en waarnemingen te doen, anderzijds ook op wiskundige aanleg om proeven accuraat te verklaren en oefeningen op te lossen.

Bij **moderne talen** gaat de aandacht naar een grotere ontwikkeling van de communicatieve vaardigheden, naar de reflectie op taal en de kennismaking met anderstalige literatuur. Moderne talen spreken je echt aan. Je verdiepen in teksten, discussiëren in de vreemde taal, standpunten verdedigen, boeken lezen, kennismaken met belangrijke auteurs van vroeger en nu, projecten maken in verband met taal of literatuur: al deze elementen zijn eigen aan de richting.

Voor welke leerlingen?

Als je een echte talenknobbel bent, zowel schriftelijk als mondeling, en je bent geboeid door wetenschappen, dan kun je deze studierichting volgen.

NIEUW: Deze richting biedt je de mogelijkheid om het vak biologie in het Nederlands of Engels te volgen. Meer info achteraan!

Lesrooster

| MODERNE TALEN - WETENSCHAPPEN | | |
|--|------------------------|------------------------|
| | <u>5de jaar</u> | <u>6de jaar</u> |
| Aardrijkskunde | 1 | 2 |
| Biologie Ned. of Eng. (CLIL, meer info achteraan!) | 2 | 1 |
| Chemie | 2 | 2 |
| Duits | 2 | 3 |
| Engels | 3 | 3 |
| Esthetica | 1 | 1 |
| Frans | 4 | 3 |
| Fysica | 2 | 2 |
| Geschiedenis | 2 | 2 |
| Godsdienst | 2 | 2 |
| Lichamelijke opvoeding | 2 | 2 |
| Nederlands | 4 | 4 |
| Talentuur | 2 | 2 |
| Wiskunde | 4 | 4 |

GEZONDHEIDS- EN WELZIJSWETENSCHAPPEN

Deze studierichting

Gezondheids- en welzijnswetenschappen is een richting voor jongeren die sociaalvoelend zijn met interesse voor de gezondheid en het welzijn van mensen. Het is een richting die een stevige biologisch-wetenschappelijke basis wil meegeven en tegelijkertijd sociale, psychologische en pedagogische onderwerpen centraal wil stellen. Deze studierichting richt zich op de studie van en de omgang met de mens als totale persoon, in al zijn aspecten: fysiek, psychisch, sociaal, en spiritueel. Het uitgangspunt van deze benadering is steeds de gezonde mens.

In het vak **psychologie en pedagogie** bestudeer je het gedrag en de ontwikkeling van de mens evenals sociale vaardigheden. Gezondheid en welzijn richt zich meer op de factoren die de gezondheid beïnvloeden. In het vak toegepaste biologie bestudeer je de menselijke anatomie, erfelijkheid, enz.

Via stages kan je de verworven kennis toepassen in een breed werkveld (in kleuterscholen, sociale organisaties, woonzorgcentra, instellingen voor mensen met beperkingen, enz). In het seminarie maak je eveneens kennis met de praktijk door studiebezoeken, projecten en gastsprekers. Stap voor stap leer je hiermee jouw talenten en interesses kennen.

Voor welke leerlingen?

Als je sociaal bent, als je graag wetenschappelijke basisinzichten verwerft over de mens, als je jobs in de (ped)agogische, sociale en gezondheid- en welzijnssector wil verkennen via stages, dan is deze richting misschien iets voor jou.

Instromen na het 4^{de} jaar vanuit elke aso-richting kan.

Je kan deze richting eveneens volgen als je in de tweede graad de richting Sociale wetenschappen met succes het afgerond.

Lesrooster

| GEZONDHEIDS- EN WELZIJNSWETENSCHAPPEN | | |
|--|------------------------|------------------------|
| | <u>5de jaar</u> | <u>6de jaar</u> |
| Aardrijkskunde | 1 | 1 |
| Engels | 2 | 2 |
| Frans | 2 | 2 |
| Geschiedenis | 1 | 1 |
| Gezondheid en welzijn | 3 | 3 |
| Godsdienst | 2 | 2 |
| Lichamelijke opvoeding | 2 | 2 |
| Nederlands | 3 | 3 |
| Psychologie en pedagogiek | 3 | 3 |
| Stage/seminaries | 4 | 4 |
| Talentuur | 2 | 2 |
| Toegepaste biologie | 4 | 4 |
| Toegepaste chemie | 1 | 1 |
| Toegepaste fysica | 1 | 1 |
| Wiskunde | 2 | 2 |

SOCIALE WETENSCHAPPEN (STW)

Deze studierichting

De leerlingen verkennen de wisselwerking tussen mens, voeding, milieu en hun eigen positie daarbinnen. Een groot deel van de lestijden wordt besteed aan competentie-ontwikkelen. Een competentie is een combinatie van kennis, vaardigheden en attitudes. Bij integraal leren zal je telkens 4 competenties oefenen en beoordelen: onderzoek, organisatie, presentatie, en studieloopbaan. Integraal leren omvat de volgende vakken: sociale- en natuurwetenschappen, voeding en expressie.

De wetenschappelijke onderbouwing gebeurt vanuit **natuurwetenschappen** (dit is een combinatie van chemie, fysica, biologie) en **sociale wetenschappen** (een combinatie van ontwikkelingspsychologie en het menselijk gedrag). In deze studierichting blijft de mens centraal staan.

Je ontwikkelt sociale, technische, organisatorische, creatieve en expressieve vaardigheden. Je leert ook natuurwetenschappelijke en sociaalwetenschappelijke thema's onderzoeken en persoonsgerichte activiteiten organiseren, aangepast aan verschillende doelgroepen en contexten.

Voor welke leerling?

Ben je een sociaal voelend en creatief persoon met organisatie-talent? Denk jij graag na over sociale en maatschappelijke thema's én experimenteer je ook graag? Heb je een grote interesse om met voeding te werken en wil je je theoretische achtergrond hierover verrijken? Dan is deze richting wellicht iets voor jou.

Na de 2de graad Sociale wetenschappen kan je naar een 3de graad Sociale wetenschappen instromen. Instromen na het 4^{de} jaar vanuit elke aso-richting is tevens mogelijk.

Lesrooster

| SOCIALE WETENSCHAPPEN (STW) | | |
|------------------------------------|------------------------|------------------------|
| | <u>5de jaar</u> | <u>6de jaar</u> |
| Aardrijkskunde | 1 | 1 |
| Engels | 2 | 2 |
| Frans | 3 | 3 |
| Geschiedenis | 1 | 1 |
| Godsdienst | 2 | 2 |
| Integrale opdracht | 5 | 5 |
| Lichamelijke opvoeding | 2 | 2 |
| Natuurwetenschappen | 4 | 4 |
| Nederlands | 4 | 4 |
| Sociale wetenschappen | 4 | 4 |
| Talentuur | 2 | 2 |
| Wiskunde | 3 | 3 |

NIEUW

CLIL voor richtingen met een component wetenschappen

CLIL – les volgen in het Engels

CLIL betekent 'Content and Language Integrated Learning'. Het is een vorm van meertalig onderwijs waarin je niet-taalvakken, zoals biologie, wiskunde en aardrijkskunde in een andere taal krijgt dan het Nederlands.



Wie kan kiezen voor CLIL?

We starten in de richting 5 Wetenschappen met het vak biologie in het Engels. Het is de ambitie om in de toekomst hier meerdere studierichtingen aan toe te voegen en CLIL ook over meerdere studiejaar te laten lopen.

Het is een vrije keuze, geen verplichting. Je kan ook kiezen om de lessen biologie in het Nederlands te volgen.

Waarom kies je voor CLIL?

CLIL verhoogt je taalvaardigheid. Door een vak in een andere taal te volgen, leer je luisteren, lezen en spreken in de vreemde taal, je spreekdurf wordt groter en je woordenschat uitgebreider. 'Twee voor de prijs van één', zeg maar: je leert een andere taal vanuit inhoudelijk boeiende leerstof. Uit onderzoek blijkt dat de ontwikkelingskansen die CLIL biedt, heel motiverend werken, zowel voor het niet-taalvak als voor de taal. Bovendien zou het leren van talen volgens de CLIL-aanpak tot betere schoolresultaten in het algemeen leiden. Niets dan voordelen dus!

CLIL ≠ taalles

CLIL-lessen kan je niet vergelijken met taallessen. In een CLIL-les ligt de focus niet op de vreemde taal, maar op de vakinhoud. Je leert de taal niet door die te bestuderen, maar door ze actief te gebruiken. Leerkrachten verwachten in CLIL-lessen dan ook geen foutloos

taalgebruik, maar zij stimuleren de spontane omgang met de vreemde taal.

Evaluatie

Als CLIL-leerling word je geëvalueerd op basis van je inhoudelijke kennis van een vak. Dus niet op basis van je uitspraak of grammatica. Toch is het zinvol om ook feedback te krijgen over je talige vooruitgang. Daarom zal deze evaluatie in nauwe samenwerking gebeuren met die van het vak Engels.

Engagement

CLIL vraagt een volgehouden inzet en engagement. Als je ervoor kiest om biologie in het Engels te volgen, dan gaan we ervan uit dat je die keuze voor een heel schooljaar maakt. Dat is belangrijk om organisatorische én inhoudelijke redenen. Mocht na verloop van tijd blijken dat CLIL toch niet de beste keuze is voor jou, dan kan in samenspraak met de klassenraad een overstap worden overwogen naar een parallelle klas waar biologie in het Nederlands wordt gegeven



Volg ons ook op
Facebook



Volg ons ook op
Instagram



Volg ons ook op
**INSPIRO
COLLEGE.BE**